

令和4年度研修計画 *は園内研修

| 研修の目的 | 1、保育者自身が課題を持って保育学習する。 2、日々の保育の中から相互に問題提起し学習する。 3、保育を実践するうえで参考となる事例や資料の提供を行う。 | | | |
|-------|---|---|---|------------------------------------|
| | 研修（ファシリテーション）林・入江・松井・磯部 | 保育実践（環境）林・入江・松井・磯部 | 保育実践（異年齢）林・入江・松井・磯部 | 保育実践（○健康・●言葉）藤田華蓮 |
| 4月 | 7：園内研修におけるファシリテーション | *第3週 春探し 年長 農園の成長記録 | *第2週 園庭で一緒に遊ぼう！ 約束事の伝達 | 25：○保育のデザイン23-2 ●言葉集め |
| 5月 | | *第3週 野菜のスタンプ（全学年） | *第3、4週 ドッジボール（年長・年中） | 23：○跳び箱 実践25～27日 |
| 6月 | 23：ファシリテーターの存在意義と役割 | *第1週 雨水でお絵描き（全学年） | *第3週 椅子取りゲーム（いちご・年少・年中） | 23：○くぐる這う遊び 実践27～30日 ●わらべうた |
| 7月 | | *第1週 光と影遊び（年中・年長） | *1か月通し ラジオ体操 | 11：○押したり引いたりする遊び 実践20～22日 |
| 8月 | | | | |
| 9月 | 8：様々な園内研修 | *第3週 色水遊び（いちご・年少） | *下旬 玉入れ大会（全学年） | 5：○平均台 実践7～9日 ●反対言葉 |
| 10月 | | *第3週 園内で写真と同じ秋の自然物を見つけよう！（全学年） | *1か月通し 幼稚園音頭 | 11：○けんけんとび 実践13、14日 |
| 11月 | | *第3週 どんぐり競争（全学年） | *第3週 転がしドッジボール（年中・年少） | 14：○キャタピラ遊び 実践17～21日 |
| 12月 | 1：チームによるファシリテーション | *第1週 かぜを感じよう！ （凧→年中 風車→年少・いちご 紙飛行機→年長） | *1か月通し 縄結び伝達（年中年長→年少へ） | 1：○ボール遊び/ボーリング 実践5～14日 ●なぞなぞあそび |
| 1月 | | *第3週 色水で作った氷でお絵描きをしよう （全学年） | *第1週 お正月遊び（全学年） | 23：○缶ぼっくり 実践25～31日 ●逆さ言葉・しりとり |
| 2月 | | *第2週 根菜葉っぱクイズ（全学年） | *第2、3週 サッカーのルール伝達 （年長→年中） | 6：○サッカー 実践13～17日 ●ふわふわ言葉・ちくちく言葉 |
| 3月 | | *第1、2週 春の自然紹介（全学年） | *第1週 転がしドッジボール（年少→いちご） *お別れ遠足（園内散策後年長さんとのお別れ会） | 2：○野球（打つ、投げる） 実践6～10日 |

令和4年度 研修計画 *は園内研修

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| 研修の目的 | 1、保育者自身が課題を持って保育学習する。 2、日々の保育の中から相互に問題提起し学習する。 3、保育を实践するうえで参考となる事例や資料の提供を行う。 | | | |
| | 研究・野嶋古橋 (☆ドキュメンテーション・★10の姿) | 保育実践(食育) 山口・中村△研修▲実践 | 食物アレルギー・村越 | |
| 4月 | 12: ☆ドキュメンテーションとは フォトカンファレンスについて ★健康な心と体 | 13: △リクエスト献立の立て方 △春の旬の素材を紹介、子どもの日の行事食 | 6: 園での基本的なアレルギー対応について アレルギー対応園児・エビペン所持児の確認 | |
| 5月 | 10: ☆文章の書き方について ★道徳性、規範意識の芽生え | 9: ▲《ゲーム》調理器具と調理方法のクイズ(クラスごと) | | |
| 6月 | 7: ☆写真の撮り方について ★自然との関わり、生命尊重 | 6: △七夕行事食の由来 △夏の旬の食材を紹介 | | |
| 7月 | 7: ★自立心 | 4. 5: ▲《観察》いろいろな種類のトマトの観察 | 6: ヒヤリハット事例の紹介と予防策 | |
| 8月 | | 26: △中秋の名月行事食の由来 | | |
| 9月 | 2: ★協同性 | 2: △秋の旬の食材を紹介 5: ▲《ゲーム》加工品「なにかからできてる？」 | | |
| 10月 | 5: ☆テーマ型ドキュメンテーションについて ★言葉による伝え合い | 21: △ハロウィン・七五三行事食の由来 | 5: アナフィラキシーへの対応～発生時の連携 薬と与薬～エビペンの使い方～ | |
| 11月 | 17: ☆掲示、保管のバリエーション ★社会生活とのかかわり | 14: ▲みかん博士になろう! (栽培～出荷まで、大きさ比べ、みかん狩り体験) | | |
| 12月 | 7: ★豊かな感性と表現 | 8: △クリスマス、正月、七草の行事食 △冬の旬の食材を紹介 | | |
| 1月 | 24: ★数量、図形、文字等への関心、感覚 | 26: △節分の由来 ▲年間の旬の食材のシート | 11: 学校管理下における食物アレルギーへの対応・及び継続について保護者依頼 | |
| 2月 | 7: ★思考力の芽生え | 14, 15: ▲地産地消の地図遊び 22: △ひな祭り行事食の由来 | | |
| 3月 | 7: ☆PDCAサイクルについて | 6, 7: ▲何の種かな? 9: △まとめ、次年度への課題報告 | | |

〈湖東幼稚園 令和3年度 事業報告〉

令和3年度は次の点に重点をおいて事業に取り組んだ

- ・「自ら考える力」を育む
- ・思考力を育む身近な環境への関わり

実施事業の概要は以下のとおりである。

| 実施月 | 事業内容 |
|------|---|
| 4 月 | 芝生広場造成工事 保護者会 進級式 入園式 |
| 5 月 | 親子ふれあい遊び 内科・歯科健診 幼稚園見学会 |
| 6 月 | プール開き |
| 7 月 | 年長デイキャンプ 夏季保育 |
| 8 月 | 夏季預かり保育 北棟西トイレ1F、2F 床乾式化工事 |
| 9 月 | 願書交付 |
| 10 月 | 願書受付 運動会 年長芋掘り 1日入園(新入園児及び保護者) |
| 11 月 | みかん狩り(宮木みかん農園) 生活発表会 電車教室(年長児:遠鉄西鹿島線 新浜松駅～西鹿島駅間乗車体験) |
| 12 月 | 父と子のふれあい事業(コースター、鍋敷づくり) こあら組(2歳児親子) 餅つき大会 クリスマス会 チューリップ組(未就園児親子クリスマス会) |
| 1 月 | 祖父母参観(年長) 造形展 |
| 2 月 | らっこ組(0～1歳児親子) 豆まき会 新入園保護者会(新入園児保護者参加) |
| 3 月 | ひな祭り会 卒園式 修了式 |

〈湖東幼稚園 令和4年度 事業計画〉

令和4年度は次の点に重点をおいて事業に取り組んだ

- ・「自ら考える力」を育む主体性を尊重した保育
- ・ドキュメンテーションの活用、異年齢との関わり

実施事業の概要は以下のとおりである。

| 実施月 | 事業内容 |
|------|---|
| 4 月 | 保護者会 進級式 入園式 |
| 5 月 | 親子ふれあい遊び 内科・歯科健診 こあら組(2歳児親子) チューリップ組(3歳児親子) |
| 6 月 | 年長カレーパーティ プール開き らっこ組(0~1歳児親子) |
| 7 月 | 父と子のふれあい事業 年長デイキャンプ 夏季保育 こあら組 |
| 8 月 | 夏季預かり保育 |
| 9 月 | 避難訓練 祖父母参観 秋季参観会 こあら組 願書交付 運動会 |
| 10 月 | 願書受付 年長芋掘り 1日入園(新入園児及び保護者) |
| 11 月 | みかん狩り(宮木みかん農園) 生活発表会 こあら組 電車教室(年長児:遠鉄西鹿島線 新浜松駅~西鹿島駅間乗車体) |
| 12 月 | 父と子のふれあい事業 こあら組 クリスマス会 チューリップ組(未就園児親子クリスマス会) 豚汁作り(年中) |
| 1 月 | 祖父母参観(年長) 造形展 |
| 2 月 | らっこ組 豆まき会 新入園保護者説明会(新入園児保護者参加) 防犯・歩行訓練(浜松中央警察署員による指導) |
| 3 月 | ひな祭り会 卒園式 修了式 |